

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI TURMA: EI 5 A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho de 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Musicalização e literatura por meio de vídeos;</li><li>● Gênero textual;</li><li>● Atividades motoras finas e amplas;</li><li>● Desenho e pintura a lápis;</li><li>● Desenho dirigido;</li><li>● Brincadeiras;</li><li>● Quebra-cabeça;</li><li>● Calendário;</li><li>● Tempo;</li><li>● Números e quantidades;</li><li>● Socialização.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura;</li><li>● Conhecer gêneros textuais;</li><li>● Desenvolver a criatividade, a imaginação, coordenação motora fina (desenhar, pintar...) e ampla (brincadeiras);</li><li>● Desenhar conforme a orientação da professora;</li><li>● Cumprir regras;</li><li>● Desenvolver raciocínio lógico;</li><li>● Desenvolver noções de tempo;</li><li>● Relacionar numeral e quantidade;</li><li>● Conscientizar o respeito às diversidades.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades encaminhadas pela professora diariamente pelo whatsapp
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As crianças registrarão as atividades no caderno de desenho, ou folha, conforme solicitado pela professora.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI TURMA: EI 5 A e B



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 à 31 de julho de 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Musicalização e literatura por meio de vídeos;</li><li>● Gênero textual;</li><li>● Fatos históricos sobre a nossa escola;</li><li>● Atividades motoras finas e amplas;</li><li>● Desenho e pintura a lápis;</li><li>● Amizades;</li><li>● Brincadeiras;</li><li>● Calendário;</li><li>● Tempo;</li><li>● Números e quantidades;</li><li>● Confeção de um cartão.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura;</li><li>● Aprender gêneros textuais;</li><li>● Conhecer a história da nossa escola, através de pesquisas;</li><li>● Desenvolver a criatividade, a imaginação, coordenação motora fina (desenhar, pintar...) e ampla (brincadeiras);</li><li>● Reconhecer e valorizar nossas amizades;</li><li>● Cumprir regras;</li><li>● Desenvolver noções de tempo;</li><li>● Relacionar numeral e quantidade;</li><li>● Confeccionar um cartão, parabenizando o aniversário da nossa escola;</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades encaminhadas pela professora diariamente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As crianças registrarão as atividades no caderno de desenho, ou folha, conforme solicitado pela professora.

ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".



ALUNO(A) \_\_\_\_\_ DATA: 28/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

**ATIVIDADE PARA PORTFÓLIO:** REPRESENTE POR DESENHO A NOSSA ESCOLA.

OBJETIVOS:

- RECONHECER A ESCOLA COMO PARTE DO SEU COTIDIANO;
- DESENVOLVER NOÇÃO ESPACIAL;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 23/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI EDUCAÇÃO INFANTIL

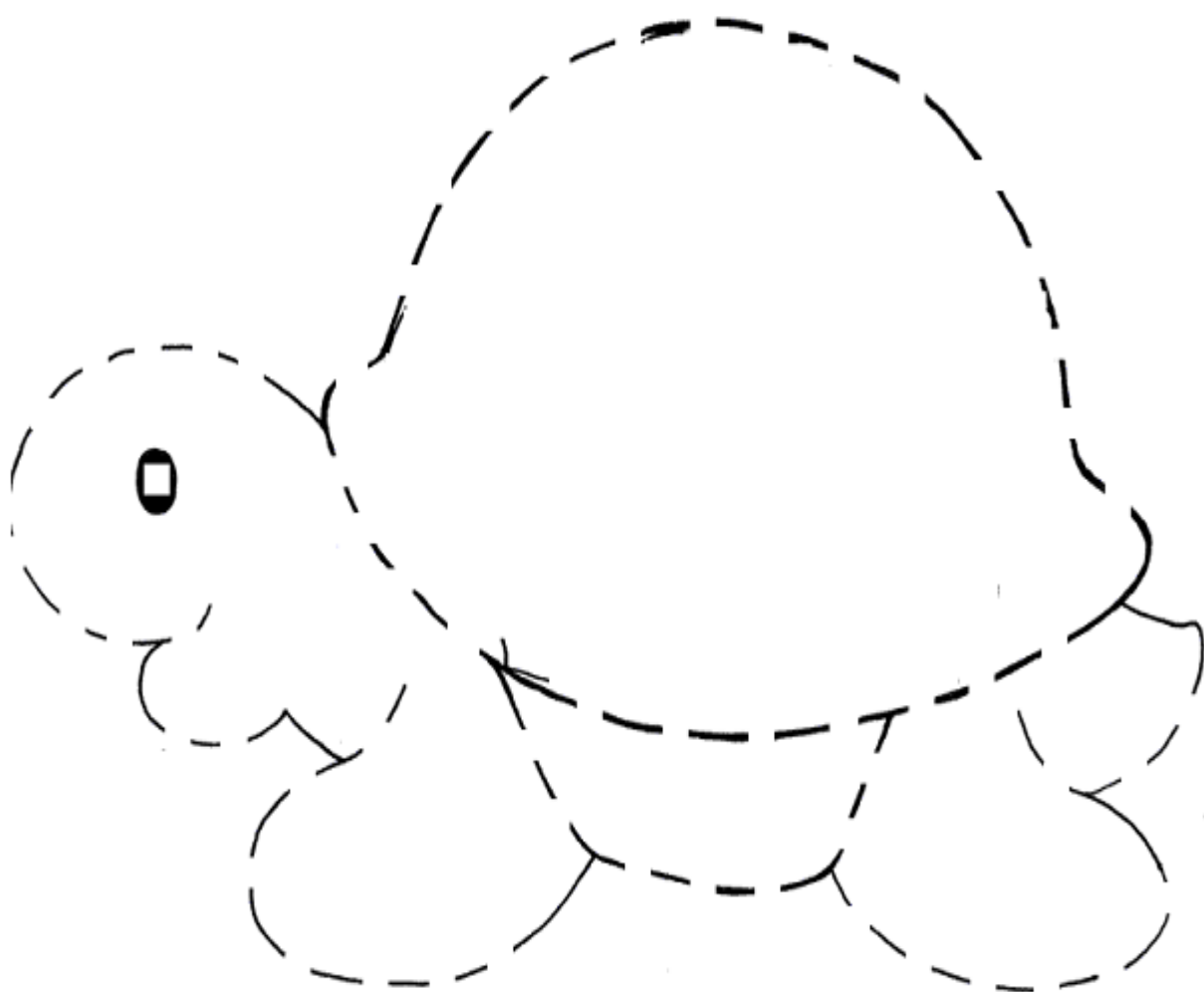
**ATIVIDADE PARA PORTFÓLIO:** PINTE O BOLO COM MUITO CAPRICHO E COLE OU ESCREVA SOBRE ELE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE



OBJETIVOS:

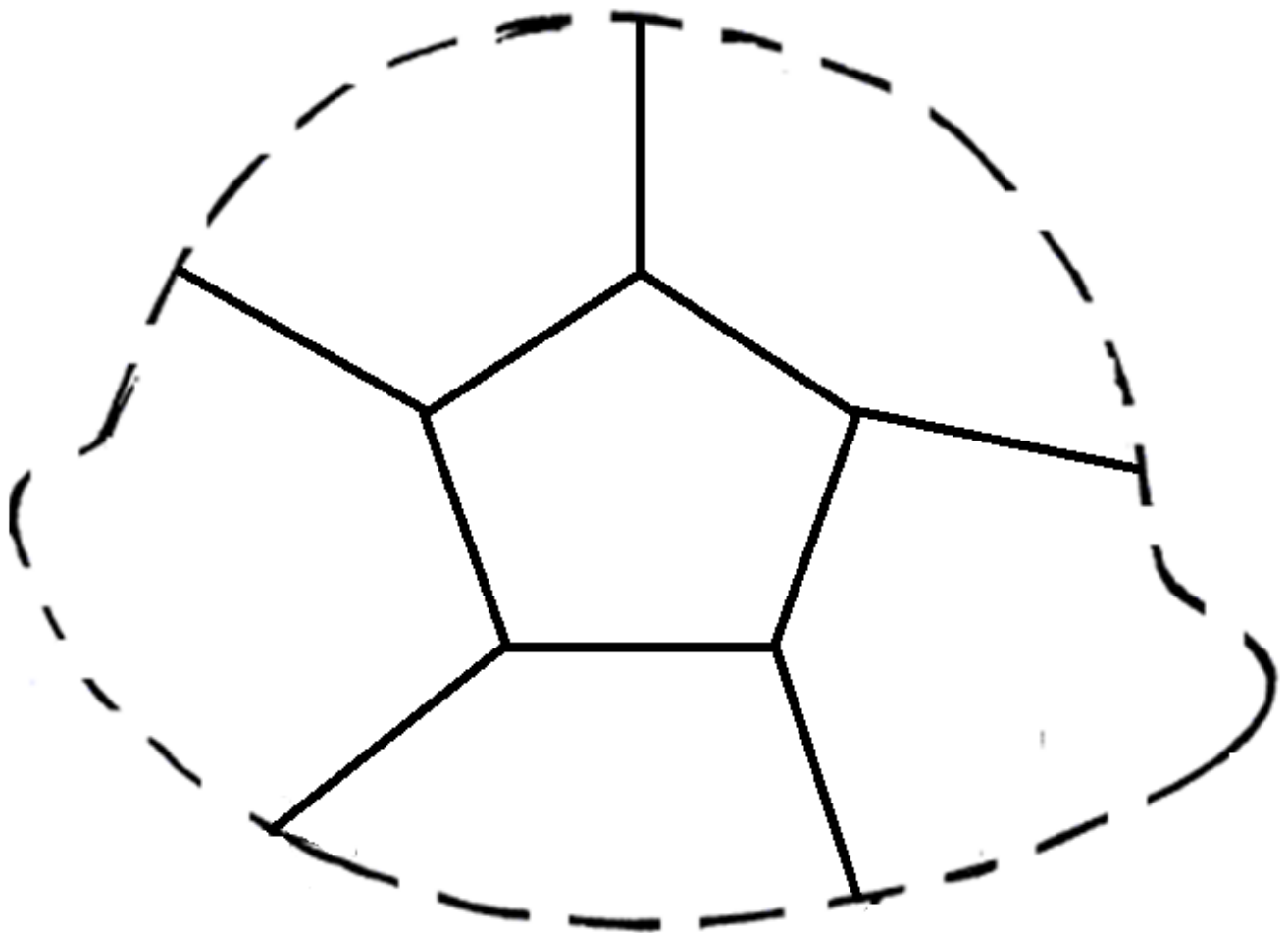
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- RECONHECER O NÚMERO REFERENTE A SUA IDADE;
- ADQUIRIR CONHECIMENTO SOBRE SI;

PEGUE SEU LÁPIS DE COR E CUBRA OS PONTILHADOS DA TARTARUGA:



### ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

- LIGUE OS PONTILHADOS, FORMANDO A TARTARUGA;
- PINTE A TARTARUGA;
- PINTE O CASCO E RECORTE AS PARTES DO MESMO, SEGUINDO AS LINHAS. EM SEGUIDA, COLE ESSAS PARTES, MONTANTANDO O CASCO NA TARTARUGA, COMO UM QUEBRA-CABEÇA;



FAÇA UM CENÁRIO EM SEU CADERNO E COLE A TARTARUGA: